DOCUMENT RESUME

ED 280 652 RC 016 164

AUTHOR Toro, Leonor; Avery, Robert S.

TITLE Venezuela. America = Las Americas [Series].
INSTITUTION Connecticut State Migratory Children's Program, New Haven.
SPONS AGENCY Hamden-New Haven Cooperative Education Center, Conn.
PUB DATE 86
NOTE 99p.; For other items in the quarterly "America-Las Americas" series, see RC 016 162-168, ED 258 744, and ED 258 776.
AVAILABLE FROM Migratory Ethnic/Arts Component, New Haven Cooperative Education Center, 800 Dixwell Avenue, New Haven, CT 06511.
PUB TYPE Guides - Classroom Use - Guides (For Teachers) (052) -- Multilingual/Bilingual Materials (171) -- Collected Works - Serials (022)
LANGUAGE English; Spanish

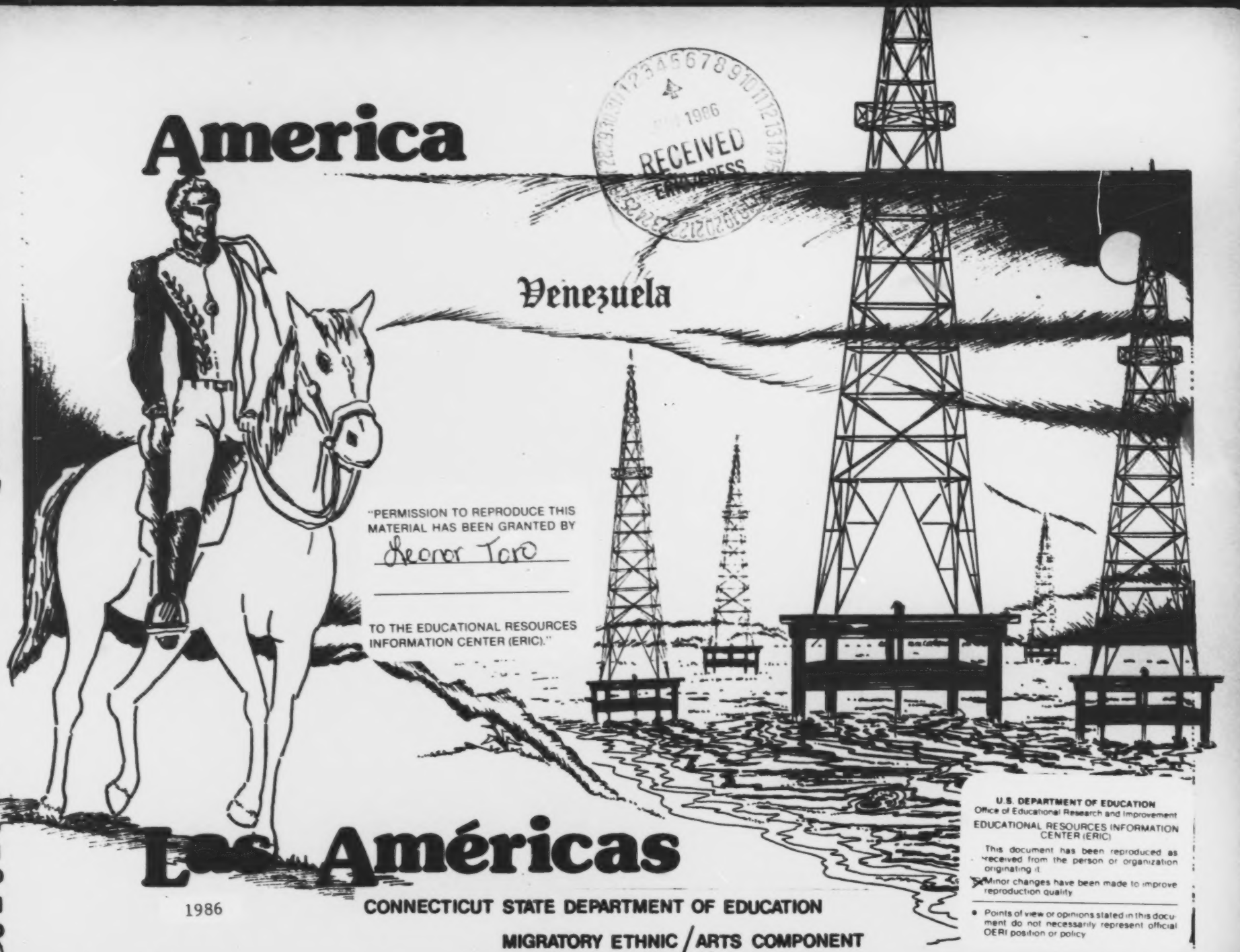
EDRS PRICE MF01/PC04 Plus Postage.
DESCRIPTORS Bilingual Instructional Materials; Biographies; *Cultural Background; *Cultural Education; Economic Factors; Elementary Education; Foreign Countries; Geography; Language Arts; *Latin American Culture; *Latin American History; Leaders; *Migrant Education; *Social Studies; Units of Study
IDENTIFIERS *Venezuela

ABSTRACT

This bilingual English/Spanish social studies resource booklet provides an encyclopedia-style overview of Venezuela's history, geography, economy, and culture for teachers to use with migrant children in the elementary grades. Topics presented in the English portion include climate, land, people, customs, government, arts, food, culture, wildlife, and education. Parallels are drawn between the early exploration, imperialistic, and revolutionary periods of Venezuela and the United States and the present forms of government are compared. The more extensive Spanish section notes holidays, lists the 20 states and their capitals; names government leaders since 1830; and describes the geographic regions, form of government, principal products, history, music and dance, economy, flora and fauna, and petroleum industry. Biographical sketches introduce Simon Bolivar, Romulo Gallegos, and Jorge Mendez Castillo. Consisting mainly of narrative text, the booklet includes maps, illustrations, fact sheets, word searches and other activity pages, and an 11-item bibliography. (NEC)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED280652
RC016164



RECEIVED
1986

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Leonor Toro
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

1986

CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

MIGRATORY ETHNIC/ARTS COMPONENT

America

CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

Materials Prepared By:

Leonor Toro, Coordinator
Migratory Ethnic/Arts Component

Dr. Robert Avery
Communications Specialist

Illustrated By:
Tito Ortiz

Funds for this project were provided by the Federal Migrant Program under a special State Cultural Awareness Component Grant made through the City of New Haven.

Copies can be obtained from the Migratory Ethnic/Arts Component, located at the New Haven Cooperative Education Center, 800 Dixwell Avenue, New Haven, Connecticut 06511.

Special thanks are given to Dr. Patrick Proctor, ESEA Chapter I Director, Migratory Children's Program, Connecticut State Department of Education and to Mr. Reinaldo Matos, State Migrant Consultant, Connecticut State Department of Education, for their efforts and assistance in bringing this booklet from an idea to the present stage of its development.

MIGRATORY ETHNIC/ARTS COMPONENT

Las Américas

Table of Contents Page

Venezuela (English)---------- 1
Activities----------10
Bibliography (English)----------12
Venezuela (Spanish)----------14
Simón Bolívar ----------34
Romulo Gallegos----------36
Activities----------42
Bibliography (Spanish)----------49

Venezuela

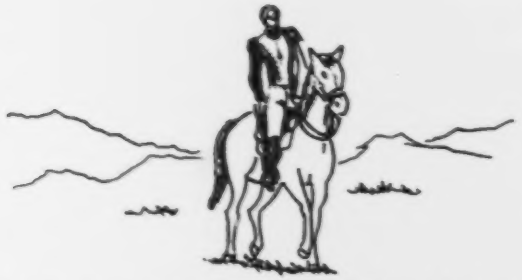
INTRODUCTION

Six years after his first trip to the Americas, on a return voyage, Christopher Columbus landed on the shores of South America. On August 1, 1498 he discovered Venezuela, the most northern country of this very complex continent. Bordered to the north by the Caribbean Sea and the Atlantic Ocean, the coastline extends about 1750 miles, a distance equal to travel from the State of Connecticut to about as far west as St. Louis, Missouri. Venezuela's western, southern, and eastern boundaries touch Columbia, Brazil, and Guyana, three other southern hemisphere lands located in South America. Covering over 350,000 square miles within the torrid zone, this sixth-largest country in our neighbor continent is located, at certain points, only 1° away from the equator.

In many ways Venezuela is a young country in spite of its long history. Politically, its democratic life style is about thirty years old. An inordinate percent (42%) of its total population is under fifteen years of age. Compare this unusual condition with the growing population of senior citizens in the United States. One can see that the national policies of both countries might often differ in emphasis.

Then again, the modern world's demand for oil and its by-products has moved Venezuela in new directions. Today, our southern neighbor ranks fifth in the world (Russia being first, the United States second, Saudi Arabia third) in the production of oil. Oil has replaced agriculture as the major force in the wealth or economic status of Venezuela. Unhappily, its contribution to the country's overall economic well-being has not helped to greatly reduce the high unemployment rate.

Thinking back to our own history, there are a number of parallels between Venezuela and the United States. Both were part of the exploration and imperialistic period in European history. Throughout the 15th, 16th, and 17th centuries conquistadores, traders, slavers, missionaries, indentured servants, settlers, and other travelers moved into both continents. The mother country/colony mercantile system of economy existed north and south. Business interests in foreign lands determined quite often the political and economic development of both continents. Even the periods of revolution in the United States, Central America, and Venezuela occurred relatively at the same time. Encouraged by the successful revolutions in the United States in 1776 and in France in 1784, Venezuela proclaimed its independence on July 5, 1811. As in the U.S., the period of revolutionary violence produced its South American heroes. Like Washington and Jefferson in the United States, Venezuela honors its famous heroes Simón Bolívar and Francisco de Miranda.



THE CLIMATE, THE LAND, AND THE PEOPLE

Interestingly, Venezuela's nearness to the equator is modified by its vertical climate and the tradewinds which not only moved the merchant sailing ships, but blow relatively dry and cool winds across the coastal and interior plains. The net effect is a more pleasant climate in a land where one would expect excessively hot temperatures. Typical of the area is the two-season pattern: "verano", the hot and dry summer between October and May and "invierno", the rainy winter months between June and September.

The mountains which provide the vertical climate and temperature changes also divide the land into natural divisions which are:

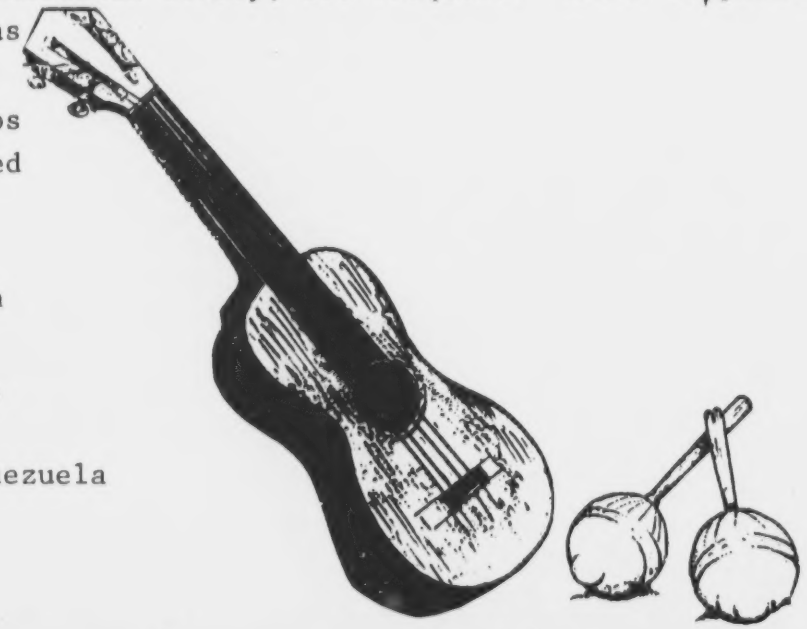
(1) the mountain areas to the north; (2) the coastal plains, (3) the "llanos", or large flat grasslands; and (4) the densely forested jungle south of the Orinoco River. This last territory has a very limited population in spite of the fact that it takes up half of Venezuela's land area.

THE PEOPLE AND THEIR LIFE STYLE

The people of Venezuela live mainly, as Professor Higgins of My Fair Lady said, "on the plains" or in the highlands. The mountains near the city of Merida rise 16,411 feet into the air. Here the world's largest and highest cable car carries passengers over 15,000 feet above sea level. The mountains also serve as the boundary between Venezuela and its neighbor Columbia.

The people of Venezuela are very much like the people of Central America. Although there are small ethnically pure populations, the majority of the people are of mixed ethnic background--black and white (mulatto); Indian and white (mestizo); zambos (black and Indian); black, Indian, and white (Pardos). The Mestizos clearly, however, are the majority population. They speak the country's dominant language, Spanish, and practice the dominant religion, Catholicism. Importantly, one must also recognize that the trend in life style in Venezuela is from rural to urban. Most of the people live today in the principal cities of Caracas, the capital; in La Guaira, the principal port; Maracaibo, a major oil-producing center; San Cristóbal, a coffee center; Valencia, the third-largest city and former capital; or in Barquisimeto.

Here in this land of festivals, Christmas holidays and Mardi Gras are very important. Street performances (parrandas) which may include the national dance, the Joropo, made popular by the Venezuelan cowboy, are frequent. Music supported by the harp, the cuatro, or maracas may lead to a merengue. At other times, the "devil's dance" (diablos danzantes) done in brightly colored costumes with colored masks may entertain the crowd.



Problems, however, arise with change. The cities become overcrowded, housing is not available, slums develop, unemployment increases. The culture of urban Venezuela

compared to the culture of isolated native Indians or to the life style of the llanero, the cowboy, or to the small farmer shows even greater differences. The lifestyles of the urban vs. the rural Venezuelan grow further apart, less alike as the modernization of cities continues. Too often, our stereotyping tends to focus on the minority traditional group and to warp our view of the life style of South American and Central American cities. Today's Venezuelan is a much more modern individual.

It is true that the dress, principal diet, love of festivals, music, and dance characterize the Venezuelan people and describe their ethnic background. But it is also important to recognize that this young country is experiencing more realistically the problems of American urban centers--improving educational standards; developing a solid economic base that will provide jobs; diversifying industry; controlling the import-export balance. Venezuela, which survived as an agricultural nation through the 16th, 17th, 18th, and 19th centuries (producing coffee, bananas, corn, tobacco, sugar, and cacao), took a gigantic leap into the 20th century with its entry into the world market as a producer of petroleum. The movement of people was and continues to be from the farm to the city.

Venezuela in the main, therefore, is a fairly wealthy modern community with a comparatively high standard of living. Its present peaceful political climate allows an opportunity to move progressively forward into the 21st century. Its richness of untapped natural resources, dark virgin soils, mineral deposits (iron ore, gold, manganese, nickel, lead), large forests for lumbering, and a multitude of rivers spearheaded by the mighty Orinoco that in the future could provide hydroelectric power make Venezuela a potential giant within the South American continent.

GOVERNMENT

The government of Venezuela has undergone dramatic and frequent changes during the country's history. A royal colony of Spain during the 15th and 16th centuries, Venezuela

was a partner in the South American confederation during the early 1800's; suffered the ups and downs of its own independence during the late 1800's; came under the military, one-man dictatorial rule of President Castro (1899-1908) and Juan Vincente Gómez (1908-1935); and was ruled by the despotic Marcos Pérez Jiménez from 1952 to 1958. Finally, 28 years ago, Venezuela chose, with Romulo Bentancourt, the first of its presidents elected democratically every five years.

Venezuela, like the United States, is a republic. We have 50 states; they have 20. Both countries have executive, legislative and judicial branches of government headed by a president. Our cabinet corresponds to the Venezuelan Council of Ministers. Our Senate and House of Representatives correspond to their Senate and Chamber of Deputies. The president and congress in Venezuela are elected for five years; in the United States, these officials are elected for four and six years, respectively. However, while in the United States the president may serve two terms, Venezuela's president can serve only one five-year term and cannot be re-elected within ten years of finishing his term. The current president, Jaime Lusinchi, took office on February 2, 1984. Voting in Venezuela begins at eighteen years of age, as it does in the United States.

Venezuela, like many of its neighbors, is an active member of the Organization of American States (O.A.S.), the United Nations, and the Latin American Free Trade Association. Venezuela was one of the founders of O.P.E.C., the international cartel of oil-producing nations.

THE ARTS, FOOD, AND CULTURE

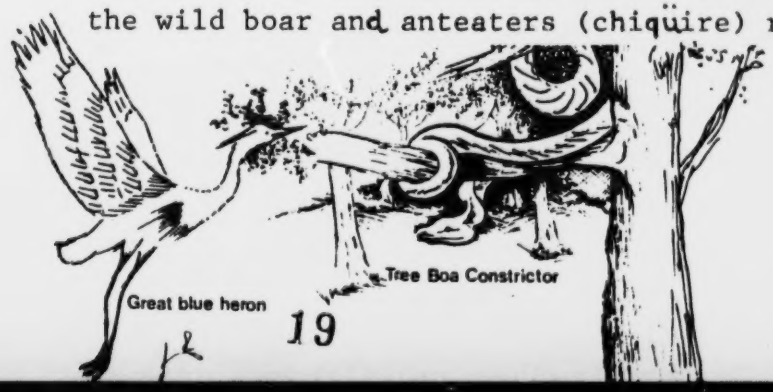
If you attend a baseball game or a horse-racing event in New York City, chances are you will observe a player or jockey whose roots are in Venezuela, where baseball, not soccer, is the national pastime. Many of our American sports celebrities are natives of Venezuela. As young men, they might have also seen the popular bull fighting or cock fighting.

This latter sport, banned in the U.S., is conducted outdoors, with most villages having a cockpit (galleras) where the battle and betting rage. Water sports are especially popular as is the game of dominoes played in the village square, a custom similar to the tradition of Puerto Rico.

Venezuelans eat a diet similar to that of the Central American countries previously profiled in Las Américas. Corn, plantain, black beans, potatoes, fruit and greens make up a list of staples. Beef, chicken and pork combine in a variety of ways with cornmeal, oil, olives and fish to create popular dishes such as pabellón, hallacas, the national dish, or sancocho , a favorite stew served with arepa, a cornmeal bread.

Venezuelan native crafts such as basketmaking and ceramics are valued at home and abroad. Its literature is well developed, since many writers have access to the people from pre-liberation days. The printing press and its power (like the writing of an early Benjamin Franklin or Thomas Paine) has been available since 1808. Painters and musicians have also flourished in the artistic climate of Venezuela for many, many years.

Finally, the exotic plants and animals of the region are very different from those found here in Connecticut. Scarlet ibis, herons, egrets, and a variety of ducks are more common that our robins, bluejays, or wrens. Hugh catfish, electric eels, caribes (a fish that attacks), and crocodiles occupy the interior waters, while the wild boar and anteaters (chiqüire) roam the grasslands and jungles.



BEST COPY AVAILABLE

EDUCATION

The need for more and better schooling continues to be a high priority in Venezuela. Historically, opportunities for education were very limited. When the Spanish conquistadores ruled the land, they saw no need for the natives to become educated. As in Spain, only the rich could attend school or strive for higher education. Following the revolution, nothing really changed. The "criollos," Venezuelan-born descendants of the Spanish who, under the Caracas-born Simón Bolívar, defeated their European masters in 1811, continued the same policy of "education for the rich, not for the masses." Even the scholar and writer Andrés Bello whose statue stands in a Caracas square made no real effort at this time to see that his famed Spanish grammar book got into the hands of his poorer countrymen.

Historically, free and compulsory education was declared for the first time in 1870 during the presidency of Guzmán Blanco. In reality, the concept of universal education did not take hold until almost ninety years later. Education for years was at the whim of the person in power. For instance, when college students disagreed with the administration of Juan Vincente Gómez in the 1930's, he permanently closed down the National University.

It was truly not until the novelist and president Romulo Gallegos took office about forty years ago that dramatic changes appeared. More money was set aside; new programs were started; more teachers were trained and hired. However, three years after Gallegos' reforms began, the new dictator, Pérez Jiménez, took the country giant steps backward. Education funds were cut, illiteracy increased again, and the aspirations of the people shot down once more. This condition lasted for ten years until the election of 1958, which brought the progressive Romulo Bentancourt to power. He believed that Venezuela's future was dependent upon the development of its human resources. Education for all became an essential national goal.

The next few years were dynamically exciting. Many schools were built; the number of students between the ages of 7 and 24 in school increased twofold; more teachers were trained and hired; new books, supplies and curriculum materials were available. Although these improvements helped, problems continued to exist. The drop-out rate was high, as was the rate of absenteeism. The highest drop-out and absentee rates occurred among the children of the poor, especially in the city slums. This condition is one we experience today in the United States for similar reasons.

Presently, the high birth rate in a country where over 40% of the people are 15 years of age or younger presents special problems for the Department of Education. Although illiteracy has been reduced to about 15%, there still exist great areas of concern. The older and the rural people too often cannot read or write. An adult education program has been established to help correct this.

In Venezuela, children between the ages of 7 and 14 must attend school, which is free. Secondary education is a 5-year process. For those very able students, a tuition-free college education is also available. Today, fourteen universities enroll about a quarter of a million students.

MAP ACTIVITY

10

MAP ACTIVITY

LOCATE THE FOLLOWING ON A MAP:

Lake Maracaibo
Caracas
Orinoco River
Caribbean Sea
Margarita Island
Andes Mountains
Coastal Plain
Llanos
Angel Falls
Columbia
Guyana

MATCHING:

1.	Mestizos	a.	capital city
2.	Columbus	b.	wide plains
3.	Simón Bolívar	c.	July 5
4.	Caracas	d.	revolutionary hero
5.	Independence Day	e.	1498
6.	Llanos	f.	bananas
7.	Plantains	g.	Indian and white

THINGS TO DO

1. Write a description of the Orinoco River, the largest river in Venezuela. Discuss the following:

Its length
Its navigability
Its commercial use
Cities located on the river
The origin of its name
The effects of the rainy season

2. Compare a large urban city in Venezuela with a city like Hartford, Bridgeport, or New Haven.

3. Imagine you were visiting Venezuela and traveling 15,000 feet up into mountains by the cable car at Merida. How do you think you would feel? What would you see? Would the temperature change? Would you enjoy the experience or rather avoid it?

4. Plan a special supper for your family based on Venezuelan food. What would your menu look like?

Appetizer
Soup
Salad
Main Course
Dessert
Beverage

Tell a little about each course.

Bibliography

Hello Venezuela, Morris Weeks, Jr. W.W. Norton & Co., Inc., New York. 1968.

South America. Fudors Travel Guide. New York, 1983. Venezuela, p. 505-546.

The Statesman's Yearbook, 1984-1985, 21st edition. John Paxton. St. Martin Press.

Lands and People, Volume 6, Central and South America. Venezuela, p. 137-155. Grolier Incorporated, 1983.

Venezuela

INTRODUCCIÓN:

Cristóbal Colón navegando entre la isla de Trinidad en el continente sudamericano en su tercer viaje al Nuevo Mundo, descubrió el 1° de agosto de 1498 la tierra que más tarde se llamaría Venezuela. "Anclé en un río",escribió Colón en su diario, "y muchas de sus gentes me dijeron que llamaban a esa tierra Paria."

Al llegar a la extensa delta del río Orinoco, que describió como un "mar de agua fresca", Colón concluyó que las exuberantes tierras bajas eran el Paraíso, ya que "todos dicen que éste está al final del Oriente y ahí es donde nos encontramos". Convencido de que finalmente había llegado a una parte de la India, Colón envió un entusiástico informe a los Reyes Católicos, Fernando e Isabel de España. "En esta tierra bendita", escribió,"encontré un suave clima y sus tierras y árboles son tan hermosos como los jardines de Valencia en abril...La gente es de bella estatura y muchos usan piezas de oro alrededor del cuello y perlas en sus brazos. Éstas son pruebas de que éste es el Paraíso."

Esta noticia incitó a los que siguieron a Colón a lanzarse a la frenética búsqueda de perlas y de la legendaria ciudad de El Dorado. Entre estos figuraban el florentino Américo Vespucio y el español Alonso de Ojeda cuyas expediciones a lo largo de las costas del Caribe, en 1499, condujeron al descubrimiento del lago de Maracaibo. Las cabañas indígenas construidas sobre las aguas del lago le recordaron a Ojeda la ciudad de Venecia, razón por la cual llamó Venezuela, o "pequeña Venecia", a la región. En poco tiempo, el litoral caribeño se hizo famoso por sus perlas; y en 1507 se fundó la primera colonia española. Nueva Cádiz, en la isla de Cubagua, la cual habría de servir de centro para la pesquería de perlas.

Por más de cuatro siglos los tesoros más valiosos de esta tierra permanecieron ocultos, sumergidos bajo las aguas del lago de Maracaibo o encerrados dentro del macizo de Guayana. Una nueva era de descubrimientos se inicia para Venezuela durante las primeras décadas

del siglo XX, cuando los geólogos hallaron vastos yacimientos de petróleo en la cuenca del lago de Maracaibo. En el apartado macizo de Guayana, región inexplorada y sin explotar por varias centurias, otro descubrimiento de gran trascendencia para el país ocurrió en 1947: el de la famosa montaña de hierro llamada hoy Cerro Bolívar.

Esta tierra del petróleo y del acero es también la tierra de las orquídeas y los diamantes; de picos nevados en los Andes y de selvas de esmeraldas;del potente Orinoco y de la más alta cascada del mundo, el Salto Ángel, descubierta en 1935 por Jimmy Angel, aviador estadounidense, en la poco conocida Gran Sabana y descrita ya en las páginas inolvidables de la novela Mansiones verdes de W.H. Hudson. En 1951 fue resuelto uno de los grandes misterios de la geografía sudamericana al ser localizadas las fuentes del Orinoco dentro de los limites de Venezuela por una expedición del Gobierno.

Para el país el período de los descubrimientos parece no tener fin. Por el contrario, se han abierto nuevos horizontes para los monótonos y extensos llanos, o planicies, y para las tierras bajas. La poco prometedora existencia que llevaron estas regiones por centurias se está transformando en ilimitadas posibilidades.

Días Feriados:

Año Nuevo	1ro de enero
Epifanía	6 de enero
Jueves y Viernes Santo	según el calendario
Día del Trabajo	1ro de mayo
Batalla de Carabobo	24 de junio
Día de la Independencia	5 de julio
Natalicio de Bolívar	24 de julio
Descubrimiento de América Día de la Raza	12 de octubre
Aniversario de la muerte del Libertador	17 de diciembre
Navidad	25 de diciembre

Nombre Oficial: República de Venezuela

Capital: Caracas

Limites: Venezuela limita al norte y noreste con el Mar de las Antillas y el Océano Atlántico, al este con Guayana, al sur con Brasil y al oeste y suroeste con Colombia.

Área: Venezuela cubre un área de 352,143 millas cuadradas o 916,700 km^2 (kilómetros cuadrados).

Población: 17,993,000 apróx., el 83% de la población habita en zonas urbanas. La composición étnica es: 66% mestizos, 22% blancos, 10% negros, 2% indios. Más de un millón de todos los extranjeros que residen en Venezuela son procedentes de los siguientes tres países: España, Italia y Portugal.

Himno Nacional: Gloria al bravo pueblo

Unidad Monetaria: El bolívar

Idioma Oficial: español (también idiomas indígenas)

Religión: La mayoría son Católicos romanos.

División Política: Veinte estados, un distrito federal dos territorios y 72 islas que son dependencias federales.

Estado	Capital	Estado	Capital
Distrito Federal	Caracas	Mérida	Merida
Anzoátegui	Barcelona	Miranda	Los Teques
Apure	San Fernando	Monagas	Maturín
Aragua	Maracay	Nueva Esparta	La Asunción
Barinas	Barinas	Portuguesa	Guanare
Bolívar	Ciudad Bolívar	Sucre	Cumaná
Carabobo	Valencia	Tachira	San Cristóbal
Cojedes	San Carlos	Yaracuy	San Felipe
Falcón	Coro	Zulia	Maracaibo
Guárico	San Juan de los Moros	Territorio	Capital
Lara	Barquisimeto	Amazonas	Puerto Ayacucho
		Delta Amacuro	Tucupita

Dependencias Federales:	72 islas
entre ellas:	Isla Margarita donde se pescan perlas, Islas de Aves, La Tortuga, Los Roques, Los Testigos, Orchila, Farallón, La Blanca, Los Hermanos, etc.

Regiones: Venezuela presenta grandes diferencias en el relieve, por lo que se acostumbra a dividir el país en cuatro regiones geográficas:

1. La Cuenca de Maracaibo, próxima al Mar Caribe es llana y de clima caluroso. En esta área está el Lago Maracaibo que cubre 6,300 millas. Se le considera el más grande en Sur América. Cerca de las orillas del lago hay pantanos. El lago es poco profundo y es la zona principal de petróleo.
2. Los Andes Venezolanos y la Cordillera del Norte, o Caribe forman la principal zona agrícola. En esta región vive la mayoría de la población de la república y se considera el centro social, económico y político del país.
3. Los llanos del Orinoco son muy extensos y poco poblados. Cubren un área de 120,000 millas cuadradas entre el Río Orinoco y la mesetas del norte. Esta región constituye la principal zona ganadera.
4. La Guayana venezolana está al sur de los llanos del Orinoco. Esta región consiste de una gran meseta en la que se elevan otras mesas de lados bien empinados. La región es rica en minerales. La cataratas Ángel (3,212 pies de altura) se encuentra en esta región. Es la más alta del mundo, veinte veces más alta que las de Niagara.

Parte del relieve de Venezuela consiste de varias cordilleras. La Cordillera de los Andes que viene de Colombia termina en Venezuela. Otras cordilleras son Cerro del Cristo, Sierras de Barbacoas o Tocuyo, Tovar la Culata, los ramales de Tamá, la Cimarronera, Uribante, Calderas, Rosario, Sierra Portuguesa y Sierra Nevada de Santo Domingo o Mucubaji que van hacia los Llanos. Sus mayores alturas son Pico Bolívar, Humboldt, La Concha, Bonpland, El León, Piedras Blancas y el Toro.

Hidrografía: Hay dos grandes vertientes marítimas la del Atlántico y la del Caribe. La primera recibe las aguas de las cuencas de los ríos Orinoco, San Juan Guanipa, y de los afluyentes de la margen izquierda del río Esequibo.

El Orinoco (gran parte navegable) es el más importante de los ríos venezolanos. Lo descubrió Vicente Yañez Pinzón en 1500. Es el tercero de Sudamérica en magnitud; su cuenca abarca cuatro quintas partes del territorio venezolano y comprende 436 ríos y más de 2,200 riachuelos. Nace en el Cerro Delgado Chalband en el macizo de Guayana cerca de la frontera con Brasil. Su cuenca alta forma un gran arco y luego de pasar los raudales de Atures y Maipures, en las cercanías de Puerto Ayacucho, toma rumbo general de oeste a este y desemboca en el Atlántico por un delta formada por un laberinto de brazos y caños.

Vierten sus aguas en el Caribe los ríos Tuy, Unare, Tocuyo, Neveri, Yaracuy-Urachiche y Aroa. Venezuela tiene dos grandes lagos el Valencia y el Maracaibo. Hay más de 200 lagunas en el país. También tiene la catarata más alta del mundo el salto Ángel avistado en el 1937 por el aviador Jimmy Ángel cuyo nombre lleva. Este salto está situado en la región de las altas mesas, cerca de la frontera con Guyana.

Forma de Gobierno: Según la Constitución de 1961, Venezuela es una República Federal compuesta de 20 Estados, un Distrito Federal, dos territorios y 72 islas (Dependencias Federales). Los poderes del Estado están divididos en tres organos: ejecutivo, legislativo, y judicial. El Congreso Nacional se compone de dos cámaras: la del Senado y la de los Diputados; estos son elegidos por votación directa y los senadores por las legislaturas de los estados. Toda persona mayor de dieciocho años tiene derecho al voto.

Rama Ejecutiva: El poder ejecutivo lo ejerce el presidente que debe ser venezolano de nacimiento y mayor de 30 años. Es elegido

a servir un término de cinco años por votación popular. Solo podrá ser reelecto diez años después de terminar su mandato. El presidente nombra los miembros de su gabinete, designa los gobernadores de los estados, del Distrito Federal y de los territorios federales. El presidente es Jaime Lusinchi electo en febrero de 1984.

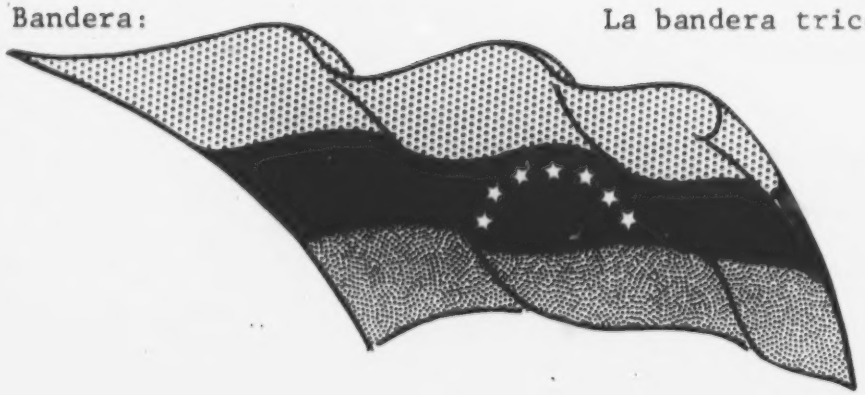
Rama Legislativa:

El poder legislativo es bicameral y está compuesta por el Senado y la Cámara de Diputados, los miembros de ambas cámaras son elegidos para un término de cinco años por voto popular. En cada estado hay una Asamblea Legislativa.

Rama Judicial:

El poder judicial lo ejerce la Corte Suprema de Justicia y los Tribunales. Hay cinco Cortes Superiores en el Distrito Federal; en cada estado hay un Juzgado Superior y Tribunales de Primera Instancia. Sobre los tribunales hay un Concejo Judicial con autoridad disciplinaria.

La Bandera:



La bandera tricolor de Venezuela fue adoptada en el 1811. Consiste de tres franjas horizontales, la de arriba es amarilla, azul la del centro y roja la última. La franja amarilla es símbolo de Venezuela, la azul representa el Océano Atlántico y la roja España. Sobre el centro azul lleva siete estrellas blancas que forman un arco. Las estrellas representan las siete provincias originales. Cuando se usa la bandera para representar el Gobierno de la República, el escudo de armas descansa al lado izquierdo de la franja amarilla

Clima:

El clima de Venezuela varía según la altitud, las zonas costeras son calientes y humedas y en las montañas es bien frío. La region de Maracaibo tiene la temperatura promedio más alta de la América Latina. Raras veces baja

de 82°. Caracas y otras ciudades venezolanas tienen un clima primaveral muy agradable durante todo el año. Los llanos del Orinoco tienen una temporada de sequía desde diciembre hasta abril, la lluviosa es desde mayo a noviembre. En la sequía el terreno se reseca y endurece. Cuando llueve los ríos se desbordan e inundan los llanos.

PRODUCTOS PRINCIPALES

Agrícolas:	algodón (fibra y semilla), arroz, bananos, batatas, ñames, cacao, café, cebolla, cítricos, fibras, frijoles, guisantes, maíz, maní, mijo, sorgo, sésamo, tabaco, tomates, uvas, avena, caucho, legumbres, mandioca (yuca), mangos, papas, piñas, trigo y sisal
Selvicultura:	caoba, cedro y pino
Ganadería y derivados:	bovinos, cerdos, ovejas, asnos, gallinas, leche, mantequilla, queso, carne y huevos
Minera:	Gran productor de petróleo. También se produce azufre, carbón, diamantes industriales, gas natural, hierro, oro, aluminio. asbesto , asfalto, cal, caolín, cinc, cobre, fosfatos, magnesia, manganeso, marmol, niquel, plomo, yeso y uranio.
Metalurgia:	acero, aluminio,hierro y aleaciones.
Productos de petróleo:	gasolina, queroseno y aceites livianos y pesados.
Manufactura:	cigarrillos, harina de pescado, abonos nitrogenados, aceite de ajonjolí, de algodón y de coco, acumuladores, aluminio, artículos de caucho, aparatos eléctricos, automotores, acido sulfúrico, azúcar, cemento, cerveza, café molido, calzado, cocinas, filamentos y fibras de rayón y acetato, fibras no celulosas, jabón, hilados de algodón, lavarropas, margarina, muebles metálicos, sombreros,

papel y cartón, pescado en conserva, plástico y resinas, pieles y cueros, productos químicos y farmacéuticos.

Industrias animales: Pesca

HISTORIA:

Los Aborigenes : Al tiempo del descubrimiento habitaban el país los araguacos, los caribes que eran fieros y antropófagos, también los guajiros que eran pacíficos, agricultores y pescadores. Várias tribus nómadas y primitivas vivían en los llanos y las mesetas del sur, los timotes o timotos y los cuicas que eran de la región de los Andes y mantenían relaciones culturales con los chibchas de Colombia.

Los aborigenes de Venezuela no formaban estados organizados políticamente. Su cultura no era avanzada como las de Méjico y Perú. Vivían en regimen tribal sin lazos comunes y frecuentemente en guerra con tribus vecinas.

Los araguacos habitaban la región marítima y eran enemigos de los caribes. La familia de los caribes eran un pueblo de gran vitalidad, que se había extendido en sus emigraciones a las regiones de las Antillas. Se imponían facilmente a otros pueblos con su espíritu guerrero. Habitaban principalmente en la zona del Bajo Orinoco. Los indios motilones pertenecían a la familia de los caribes, eran de gran fiereza y han llegado hasta el presente. Conservan su independencia y fiereza realizando esporádicas incursiones contra los habitantes de la provincia.

Los guajiros están relacionados con los araguacos son pacíficos y siguen dedicados a la agricultura y la pesca en la peninsula que lleva su nombre. Los timotes y cuicas practicaban la agricultura en las laderas montañosas.

Aunque la mayoría de las tribus opusieron resistencia a los conquistadores hubo tribus como los caquetios de la región de Coro que sirvieron eficaz y lealmente a los españoles. Fueron auxiliares y portadores de los bastimentos en expediciones al interior del país.

El cacique Guaicaipuro del valle de Caracas es el símbolo de resistencia indígena contra los españoles. Logró varias victorias en su territorio derrotando varios jefes españoles. Finalmente Diego de Losada fue asignado a lograr su captura. Él le confió la ejecución del mandato a Francisco Infante. Éste con 80 hombres, logró sitiar a Guaicaipuro en el pueblecito en donde se había refugiado. Guaicaipuro resistió hasta que le prendieron fuego a la vivienda donde se había refugiado. Él y sus flecheros perecieron a mano de los españoles. Su hazaña ha sido immortalizada por la leyenda y poesía.

El descubrimiento: En su tercer viaje al nuevo mundo, Colón pisó tierra por primera vez en el Continente. Fue el 5 de agosto de 1498 en la costa sur de la peninsula de Paria, en la ensenada de Yacua. Luego descubrió la islas de Margarita y la Blanca. En 1499, Cristóbal Guerra y Pedro Alonso Niño continuaron los exploraciones. Otra expedición al mando de Alonso de Ojeda, de la cual formaban parte Juan de la Cosa y Américo Vespucio, recorrió la costa desde el extremo este al cabo de la Vela. Se dice que al encontrar en Maracaibo un pueblo indígena construido sobre estacas, los expedicionarios se acordaron de Venecia y dieron al país su nombre actual.

La conquista : Fechas importantes en orden cronológico :

1. El primer poblado fue levantado por los españoles en la isla de Cubagua en el 1500 para explotar la pesca de perlas.
2. Cumaná en el estado de Sucre fue fundado en el 1521 por Gonzalo de Ocampo y reconstruida por Jácome Castellón en 1523.
3. Juan de Ampues fundó Santa Ana de Coro el 26 de julio de 1527, fue la primera capital de Venezuela.
4. En 1528 Carlos V pactó con los Welsers, banqueros alemanes, la conquista y explotación de Tierra Firme(Venezuela) a cambio de ayuda económica.
5. Ambrosio Alfinger inició la exploración en 1529.
6. En 1531 fue creado el obispado de Coro.
7. Diego de Ordaz comenzó a explorar el Orinoco en 1532. Labor que luego continuó Jerónimo de Hortal.

47

8. Jorge Spira penetró hasta el río Guaviare en 1535 y Nicolás de Federmann alcanzo la altiplanicie colombiana. Alfinger, que dejó fama de haber sido el más cruel de los conquistadores, fue muerto por los indios a quienes combatió.

9. Las actividades alemenas en Venezuela terminaron en 1546 con la muerte de su último governador Phillippe von Hutten; en 1556 el emperador Carlos V les cancelo la concesión.

10. El 7 de diciembre de 1545 Juan de Carvajal fundó el Tocuyo, Nueva Segovia, hoy Barquisimeto fue fundada por Juan de Villegas en 1552, Valencia fue fundada por Alonso Díaz Moreno en 1555.

11. Merida fue fundada por Juan Rodríguez Suárez en 1558, v San Cristóbal fue fundada por Juan de Maldonado en 1560.

12. En en poblado de los indios caracas, Diego de Losada fundó la ciudad de Santiago de León de Caracas en 1567, Nueva Zamora, hoy Maracaibo, fue fundada en 1568 por Alonso Pacheco, y Carora fue fundada por Juan de Trejos en 1569.

HISTORIA Y DESAROLLO POLÍTICO:

El Período Colonial: El desarrollo político de Venezuela durante el período colonial siguió el mismo curso de las otras colonias españolas. El período germánico de exploración y colonización de la casa bancaria Welser que concluyó en 1556 contribuyó poco al progreso de la colonia. La cruel explotación y las prácticas brutales de los primeros colonizadores contra los indígenas provocó su odio y creó resistencia a los intentos de establecer nuevas colonias. La pacificación e integración de la población indígena se logró, debido a la labor de varias órdenes religiosas de la iglesia Católica.

En el período colonial el territorio que es hoy día la República de Venezuela no era una entidad política claramente definida. En un principio estuvieron sujetos a la jurisdicción de la Audiencia de Santo Domingo. Luego a las autoridades en Santa Fe de Bogotá, capital del Virreinato de Nueva Granada, que habría de convertirse en Colombia. Finalmente, en 1786, se crea la Real Audiencia de Caracas.

Durante la segunda mitad del siglo XVIII la colonia gozó de un período de prosperidad. Al mismo tiempo la opresiva política económica y el virtual monopolio comercial creó

resentimientos contra España. A eso se le añade la discriminación oficial en contra de los criollos que constituían la clase media de la colonia y se crea un ambiente que demanda independencia.

En Venezuela al igual que en otros países de América las revoluciones americanas y francesas inspiraron grandes idealistas, hombres del calibre de Francisco de Miranda y Simón Bolívar. A fines de siglo ocurren varias insurrecciones aisladas en La Guaira, Coro y otros lugares. Los españoles responden imponiendo la pena de muerte en cada caso contra los conspiradores e hicieron más severas las medidas de represión.

LA INDEPENDENCIA:

El primer movimiento independentista, la conjuración de Manuel Gual y José María España, fue descubierto por las autoridades españolas el 13 de julio de 1797. Anteriormente, en 1776 Francisco de Miranda empezó a trazar los planes que servirían de base para la independencia del norte de Sudamérica. En 1806 organizó su primer y mayor esfuerzo revolucionario. A bordo del Leander zarpó de Nueva York, reuniendose con dos barcos equipados en Santo Domingo. Al enterarse de los planes de Miranda, los españoles interceptaron sus naves en Puerto Cabello. Miranda logró fugarse en el Leander y consiguió refugio en Barbados. Una segunda expedición también fracasó y Miranda se vió obligado, una vez más, a abandonar Venezuela e irse para Ingleterra. Regresó a su patria cuando los patriotas se rebelaron al mando de Bolívar.

Simón Bolívar reconocido como el Libertador y padre del Panamericanismo, era, como Miranda,oriundo de Caracas. A muy temprana edad heredó la fortuna de su aristocrática familia. Su maestro fue el patriota Simón Rodríguez quien le enseñó las ideas revolucionarias de Rousseau, Voltaire, y Thomas Paine. Al terminar su educación en Madrid, contrajo matrimonio y regresó a su país natal en 1803. Al poco tiempo su esposa murió y Bolívar regresó a Europa.

Durante su permanencia en Roma con su mentor Rodríguez, Bolívar hace la decisión de cambiar el curso de la historia de Sur América. Le prometió a su maestro que en lo sucesivo dedicaría su vida a la liberación de su tierra y de América del yugo

español. Logró su victoria pero la ardua lucha duró dieciocho años.

En 1808 Napoleón invade a España y coloca su hermano José en el trono. Al capitular la Junta de Sevilla, los patriotas de Caracas se aprovecharon del momento para pedir un cabildo abierto. El 19 de abril de 1810, los venezolanos destituyeron al capitán general español y establecieron una Junta de Gobierno.

Dirigida por Bolívar y Miranda, la Sociedad Patriótica solicitó al nuevo congreso de Venezuela una declaración formal de independencia. El Congreso atendió la petición el 5 de julio de 1811 y en diciembre se promulgó una constitución para la nueva República Federal. En un corto período de tiempo la república cayó en manos de las fuerzas monárquicas españolas. Tuvieron los venezolanos que luchar por diez años más, para lograr finalmente su independencias en la batalla de Carabobo, en 1921.

En una brillante y heroica campaña de diez años Bolívar apoyado por el General Francisco de Paula Santander, derrotó a las fuerzas españolas en Boyacá en 1819 y liberó el Virreinato de Nueva Granada. En diciembre de ese mismo año se hizo realidad el plan de Bolívar de unir a Nueva Granada y Venezuela en la República de la Gran Colombia. Ecuador se unió a la nueva federación después de su liberación.

La nueva federación llamada la Gran Colombia permaneció unida hasta 1830. La Gran Colombia llegó a su fin y el Libertador, que la había creado, falleció el 17 de diciembre de 1830.

EL PERÍODO REPUBLICANO

Venezuela comenzó su existencia política como república independiénte cuando se disolvió la Gran Colombia. El General José Antonio Páez fue el primer presidente, él se distinguió en la guerra de la independencia.

Durante este período de transición, Venezuela sufrió frecuentes guerras civiles causadas por rivalidades ideológicas y personales. En 1864 el país adoptó una

constitución federal y la República fue llamada Estados Unidos de Venezuela.

Gobernantes Venezolanos:

1830-35	José Antonio Páez
1835-37	José Ma. Vargas
1837-39	Gen. Carlos Soublette
1839-43	José A. Páez
1843-47	Gen. C. Soublette
1847-51	J. Tadeo Monagas
1851-55	José G. Monagas
1855-58	J. Tadeo Monagas
1858-59	Gen. Julián Castro
1859	Pedro Gual
1860-61	M. Felipe Tovar
1861	Pedro Gual
1861-63	José A. Páez
1863-68	Gen. Juan C. Falcón
1868	José T. Monagas
1868-70	José R. Monagas
1870-77	Antonio G. Blanco
1877-78	Gen F. Linares Alcántara
1878-79	Gen. Gregorio Cedeño; Jacinto Gutiérrez; José C. Valera
1878-84	Antonio Guzmán Blanco
1884-86	Gen.Joaquín Crespo
1886-87	A. Guzmán Blanco
1888	Hermógenes López
1888-90	J. P. Royas Paul
1890-92	Raimundo Andueza Palacio
1892-93	Guillermo Tell Pulido; Gulliermo Tell Villegas
1894-98	Joaquín Crespo
1898-99	Gen. Ignacio Andrade
1899-1908	Gen. Cipriano Castro
1908-15	Juan V. Gomez
1915-22	V. Márques, Bustillos
1922-29	Juan V. Gómez
1929-31	Juan B. Pérez
1931-35	Juan V. Gómez
1935-41	Gen. Elezar López Contreras
1941-45	Gen.Isaias Medina
1945-48	Rómulo Bentancourt
1948	Rómulo Gallegos
1948-50	Cnel. C. Delgado Chalbaud (Junta)
1950-52	G. Suárez Flamerich (Junta)
1952-58	M. Pérez Jiménez
1958	Junta de Gobierno (Wolfgand Larrazabal; Edgar Sanabria)
1959-64	Rómulo Bentancourt
1964-69	Raúl Leoni
1969-74	Rafael Caldera
1974-79	Carlos Andrés Pérez
1979-84	Luis Herrera Campins
1984-	Jaime Lusinchi

El Pueblo: La mezcla de razas, nacionalidades y costumbres ha producido una población enérgica e ingeniosa, cuya cultura refleja las multiples influencias del pasado y del presente. Como en cualquier otra nación, el carácter de su gente varía según la región.

Cuando los españoles exploraron el territorio que llamaron Venezuela encontraron que los indígenas estaban divididos en varias tribus las cuales diferían en dialectos, ropa, ocupación, y costumbres. Estas tribus heterogéneas y dispersas no formaban una sociedad unida o nación, como ocurría en otras partes de Hispanoamérica. Con excepción de los guajiros y de las tribus de las zonas remotas los indígenas de Venezuela fueron asimilados por la conquista y la colonización. No legaron a la posteridad impresionante ruinas arqueológicas, esculturas u otras reliquias de una sociedad avanzada. Aún así sus antiguas tradiciones populares de tejido, de cerámica y su música y danzas pasaron de generación en generación y han sobrevivido hasta hoy.

Además del elemento indígena y de la raza europea, un nuevo elemento humano fue introducido en las colonias cuando se importaron esclavos negros para trabajar en las plantaciones. Creando el hombre nuevo con tres ramas étnicas.

El llanero se considera el tipo nacional más auténtico de Venezuela. La dura, solitaria y a veces peligrosa existencia que llevan, desarrolló en ellos cualidades de ingenio confianza y valor. El maracucho de los llanos de Maracaibo, es dinámico, industrioso y buen negociante. El guayanés del macizo de Guayana, es generoso y soñador porque todo lo que le rodea es amplio y su tierra está llena de leyendas. Del andino se dice que es fuerte y aspero como los picos de los Andes, es íntegro y puede ser el mejor amigo o el peor enemigo.

Hoy día la mayoría de las grandes naciones del mundo están representadas entre

los emigrantes que residen en Venezuela y componen su sociedad.

Tradiciones y Costumbres:

Saludo:	Los hombres saludan sus amigos con un fuerte abrazo y palmadas en la espalda. Las mujeres se saludan con un abrazo y un beso en la mejilla. Abrazos entre mujeres y hombres suceden cuando son familia o están comprometidos. El apretón de manos es un saludo común.
Visitas:	Al saludar siempre se pregunta por la salud antes de hablar de negocios. Cuando un visitante llega a un hogar, oficina de negocios o gobierno se le ofrece un cafecito (se sirve negro y espeso en una taza pequeña). El cafecito es un símbolo de hospitalidad y amistad.
Regalos y propinas:	Se muestra gran consideración cuando se le regala flores a las damas. Más, si es una orquidea que es la flor nacional. Un regalo para un hombre puede ser algo para la oficina. Los carteros y empleados que proveen servicios, a veces envían tarjetas pidiendo regalos monetarios en las navidades. A veces es necesario dar una propina para acelerar servicios u obtener proviciones.
Gestos:	Se considera un gesto de cortesía mantener contacto visual en una conversación. La persona sentada debe mantenerse derecha y no recostar su pies sobre algún objeto u mobiliario. No se considera correcto el señalar con el dedo indice, se acostumbra mover la cabeza en la dirección indicada.

Música y Bailes Típicos: Venezuela tiene una gran riqueza en su música y bailes folklóricos que tienen una mezcla de origen español, indio y africano. Entre los más conocidos está el joropo, el galerón, el corrido, el pasaje, el golpe y otros bailes ejecutados al compás de los tambores. El joropo es el baile nacional de Venezuela, es de origen español y de sensibilidad venezolana. Se acompaña con instrumentos nativos que incluyen las maracas, una pequeña arpa y el cuatro, (pequeña guitarra de cuatro cuerdas). La música regional folklórica se toca durante las fiestas importantes. El repertorio musical venezolano incluye cantos que se usan en las labores diarias, sea durante la molienda o mientras el pastor guía su rebaño. Un baile regional muy conocido es el de los diablos danzantes de Yaré durante las fiestas de Corpus Christi.

61

29

62

El joropo es el baile nacional

Desarrollo Económico: Venezuela en contraste con otras posesiones españolas fue una de las colonias más pobres del Nuevo Mundo. La producción de perlas, fue la primera fuente de riquezas que los conquistadores encontraron allí, y le proporcionaron cuantiosos recursos a la corona hasta que las reservas de perlas se agotaron.

Los colonizadores se dedicaron entonces a la agricultura y a la ganadería que por más de tres siglos constituyeron la base de la economía nacional. Hasta los comienzos del siglo XX, la base económica, fueron el café, el cacao, el ganado y en menor medida el oro, el cobre, y algunos artículos manufacturados.

En 1910 se inicia una nueva era de desarrollo económico al otorgarse la primera concesión petrolera a una compañía extranjera. El descubrimiento de petróleo en Venezuela transformó la economía del país.

Sesenta años después es cuando se inician los cambios que cambiarían verdaderamente el desarrollo económico de Venezuela. En 1970 Venezuela junto con otros países productores de petróleo, fundó la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP).

Tres años después, los miembros de OPEP triplificaron el precio del petróleo y los países arabes declararon un embargo. Venezuela no participó en el embargo y continuó exportando petróleo a Estados Unidos, su principal cliente. Con el nuevo precio de petróleo, en pocos meses Venezuela se convirtió en una de las naciones más ricas de América Latina.

Para conservar, controlar y utilizar al máximo sus cuantiosos recursos no renovables, Venezuela nacionalizó primero la industria del hierro (1ro de enero de 1975) y, después, la del petróleo (1ro de enero de 1976). La mayoría de las

compañías aceptaron la indemnización que se les ofreció y aceptaron contratos de servicios. Los trabajadores no perdieron sus empleos y el cambio ocurrió sin incidentes.

Progreso Social: En general los venezolanos gozan de un nivel de vida más alto y de un futuro mejor que los ciudadamos de la mayoría de los países del mundo. Su progreso social en las últimas decadas se refleja en la reducción del analfabetismo, en una declinación estable en la tasa de mortalidad, en las mejores condiciones de trabajo, en los programas de viviendas moderna, en el sistema de seguro social y en el creciente número de los centros de salud pública.

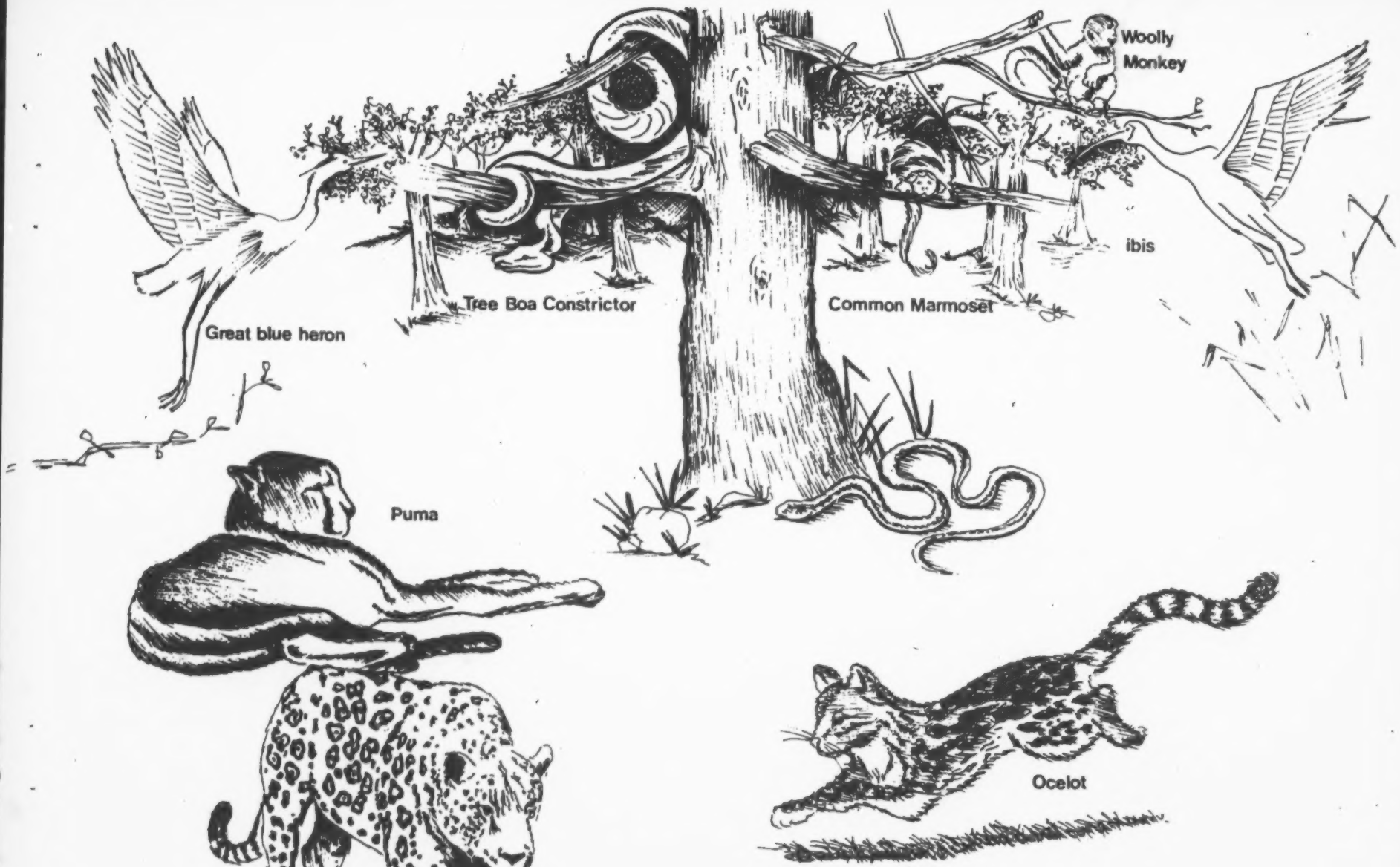
El cuidado de la salud en Venezuela es un derecho garantizado por su Constitución. Venezuela tiene uno de los promedios mas bajos de mortalidad del mundo, un 6.2 por mil.

Vivienda: El problema de vivienda en Venezuela es igual que en otros países industriales. La razón fundamental es la migración de la zona rural a la urbana. El gobierno y el sector privado están tratando de resolver el problema. El gobierno ofrece asistencia directa a los grupos de recursos limitados y ayuda indirecta a las familias de entradas moderadas. Para motivar el sector privado, el gobierno estableció leyes de amplias normas contributivas y otros incentivos para contratistas privados en la contrucción y adminstración de apartamentos modestos dentro de un condominio.

Flora y Fauna de Venezuela: Según el botánico P. Henry Pittier se han identificado 6,800 especies de plantas. Se cree que ese total se pueda doblar ya que son muchas las no registradas que existen en las regiones poco exploradas del país. En Venezuela se produce gran cantidad de maderas finas entre ellas: el cedro, la caoba, el pardillo, el marfil vegetal, el araguaney, el apamate, el cartán , el guayacán y el roble.

La fauna venezolana es muy variada ya que un gran número de especies curiosas abundan en las regiones selváticas. Entre las especies de los simios están: el capuchino, titi, marimonda y araguato. Entre los carnivoros el jaguar, que también se conoce como pantera grande o tigre de América, el puma, el ocelote y el ucumari u oso de antejos. Otros son la zarigueya o micuré (marsupial muy interesante e inofensivo), gran número de roedores que incluye ardillas, ratas, conejos y el aguti dorado.

Otros habitantes de la selva son las serpientes, especialmente la boa constrictor, la anaconda y las venenosas mapanare y cascabel. En Venezuela abundan los caimanes en los ríos, así como el cocodrilo de hocico afilado, típico de la cuenca del Orinoco. También hay gran variedad de tortugas, ranas y salamandras. Como en todas las regiones tropicales abundan insectos, toda clase de aves y mariposas.

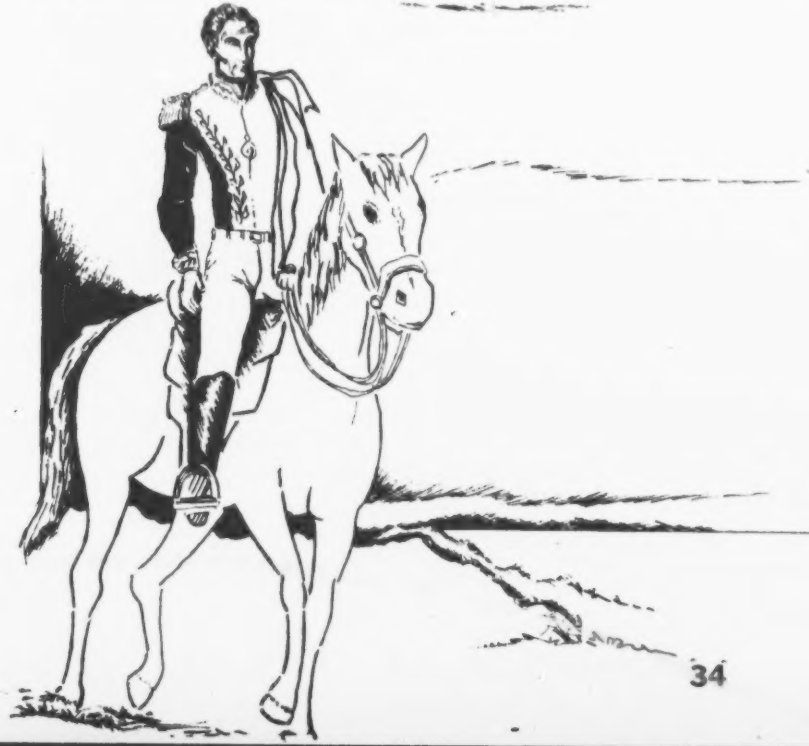

Woolly Monkey
ibis
Great blue heron
Tree Boa Constrictor
Common Marmoset
Puma
Ocelot
Jaguar

SIMÓN BOLÍVAR

Simón Bolívar el gran Libertador sudamericano nació el 24 de julio de 1783 en Caracas, Venezuela. Quedó huerfano a temprana edad y sus padres le dejaron una gran fortuna. En España recibió una brillante educación y llegó a viajar por Europa y Estados Unidos.

En uno de sus viajes conoció y se casó con una dama de la nobleza española. La joven pareja retornó a Caracas y en el mismo año su esposa murió. Lleno de tristeza retorna a Europa y visita a Roma, allí le promete a su mentor Simón Rodríguez, que dedicaría su vida a liberar América y su patria natal del poder español.

Simón Bolívar



Al regresar a Venezuela se une a un grupo de patriotas que liberan a Caracas del poder de España en 1810. Simón le pidió ayuda a los ingleses pero solo le prometierón neutralidad. Aún así los españoles lograron tomar posesión de Caracas otra vez.

En 1813, Bolívar recaptura a Caracas después que el patriota Francisco de Miranda se rinde. Pero los españoles lo obligaron a retroceder a Nueva Granada (Colombia) quien también estaba en guerra con España. Después de varios reveses se ve obligado a huir a Jamaica.

Bolívar retorna en 1816 y captura Angostura hoy Ciudad Bolívar. En una brillante y heroica campaña que dura diez años logra liberar las colonias del norte y crea la Gran Colombia. Bolívar logró unir a Venezuela y Nueva Granada en la República de la Gran Colombia. Luego Ecuador se unió a la nueva república. Bolívar recibe el título de Libertador por haber contribuido a la independencia de Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia. El país de Bolivia primero fue territorio de Perú y recibió su nombre en honor al Libertador.

El sueño de Bolívar era crear una unión de países suramericanos con lazos estrechos con los Estados Unidos de América. En 1815 Bolívar promovió la idea de una Liga de Naciones del Nuevo Mundo. Con este fin convocó el histórico Congreso de Panamá en 1826. El Tratado de Confederación fue firmado por los delegados de las diversas Repúblicas, pero no perduró.

Aún así el tratado contenía los conceptos bolivarianos de seguridad colectiva y solución pacífica de controversias mediante arbitraje y conciliación. Estos principios son la base fundamental del Sistema Interamericano y son llevados a a la práctica por la Organización de los Estados Americanos.

El 17 de diciembre de 1830 a los cuarenta y siete años de edad, murió Simón Bolívar. Sus restos descansan en el Panteón Nacional de Caracas.

Romulo Gallegos

Romulo Gallegos nació en el 1899 en Caracas, Venezuela. Fue pedagogo, novelista y político. Desde muy joven empieza a hacerse notar en el campo de las letras. Su primera novela fue Reinaldo Solar. En 1925 La trepadora consolida su prestigo dentro de las fronteras de su país.

Cuatro años después las prensas españolas lanzan a la publicación Doña Barbara que causa gran impacto en todas las capitales de habla española. El suceso del libro marca la liberación de la inspiración americana de toda actitud servil frente a las literaturas europeas.

En 1947 Romulo Gallego llegó a ser presidente de Venezuela. Un año después fue derrocado por un golpe de Estado militar. Se ausentó a Méjico v no regresó a su país hasta 1958. Murió en Caracas en 1969.

Otras de sus obras son: Cantaclaro, Canaima, Pobre Negro, Sobre la misma tierra, La rebelión y otros cuentos, Cuentos venezolanos y El forastero.

75

76

METAS:

Metas es una nueva adición a la revista America/Las Américas. Su próposito será enfocar en ciudadanos de distintos países que han hecho u estan haciendo grandes sacrificios para obtener su metas. Deseamos inculcarle a los estudiantes que para triunfar es necesario luchar, sacrificar y tener una gran dedicación a lo que se desea. Nadie puede relizar sus sueños sin invertir trabajo y tiempo.

Meta: Criminalista Jorge Méndez Castillo

Jorge nació en el pueblo de Santa Cruz de Zulia que tiene un promedio de 5,000 habitantes. Sus padres son Rafael de Jesús Méndez Méndez y Tomira del Castillo. De su padre dice-Nunca fue a la escuela, aprendió a leer y a escribir por su cuenta. En su tiempo libre escribe poemas y cuentos de detectives. Mi padre no tuvo la oportunidad de recibir una buena educación, su familia era muy grande y de escasos recúrsos económicos.

Su mamá es la señora Tomira del Castillo, ama de casa, celosa de su familia. Ella ha jugado un papel muy importante en mi vida, alentándome y proveyendo valores maternos. Se que en un momento de necesidad puedo acudir a mi madre y contar con su apoyo.

Jorge cursó sus estudios primarios en Merida, Venezuela. Un área de gran belleza y muchas montañas la llaman una Suiza pequeña. Dice-Cada pueblo venezolano tiene su identidad, su música y bailes. En las escuelas se acostumbra ofrecer experiencias culturales para aprender más de nuestra cultura. Algo que no olvido es la celebración de la Semana de los Recursos Naturales Renovables. Esa semana todas las escuelas hacían resaltar los recursos naturales y nos enseñaban a preservar nuestro ambiente.

Vine a los Estados Unidos a continuar mis estudios ya que mi sueño es ser un criminalista profesional. Llegué en marzo de 1982. Estudié en Housatonic Community College. Allí los profesores me prestaron su ayuda, me motivaron y me brindaron mucho apoyo moral. Después de dos años me gradué. Para continuar con mis estudios me matriculé en el Colegio de Justicia Criminal John Jay en Nueva York. Diría que cada día que

pasa me acerco más a mi sueño. Por año y medio Jorge viaja en tren por más de cuatro horas diarias para ir y venir al colegio. Además trabaja en New Haven de detective en la tienda Conrans. Su día incluye un promedio de cuatro a cinco horas de estudio en la biblioteca. Por fin le pregunte ¿Cuán largo es tu día? — Entre trabajo y estudios es un mínimo de 16 a 17 horas diarias. Al terminar el día estoy agotado. Lo hago porque me gusta, es lo que quiero hacer con mi futuro. A veces me canso y hasta me enojo pero me lo debo a mi mismo completar mi carrera.

Jorge es casado con Olga, su mano derecha. Ella me anima y también tiene una meta. Planea estudiar cosmetología. Es una ambición de muchos años. Jorge y Olga tienen una hija Shelly que nació en Venezuela. Quiero darle a mi hija una buena educación e inculcarle los valores que aprendí en el hogar de mis padres.

Al preguntarle, que cual es su lugar favorito en Venezuela, me dijo la Plaza Bolívar y luego añadió,- todos los pueblos de Venezuela tienen una Plaza Bolívar. También hablamos de comida típica. Sin pensar mucho dijo, platano asado. Noté que Jorge se expresa muy bien en inglés al comentarselo me informó que lo aprendió en Venezuela pues lo estudio por cinco años. Otra ambición de Jorge es llegar a ser ciudadano de los Estados Unidos sin dejar de ser un buen venezolano.

Al preguntarle, ¿si le recomienda a otros que sigan con sus estudios? Me respondió- "Si," en la escuela se aprende a conocer el mundo y la vida. Se aprende a apreciar a las personas, a tener seguridad de si mismo y desarrollar buenas relaciones personales. A ser una persona íntegra.

Con tanto tiempo invertido en el trabajo y la escuela pensé que Jorge no tendría tiempo para servir a la comunidad. Más me enteré que ha trabajado de voluntario en Hall Neighborhood House ayudando niños necesitados con la tarea escolar. Por su ánimo y perseverancia estaba creida que no tendría dificultad alguna. Me informó que para obtener permiso para trabajar fue difícil pero al final lo logró.

¡Cuán verdadero es el dicho que querer es poder!

EL PETRÓLEO

El petróleo es una las sustancias más valiosas que nos proporciona la Tierra. Es tan valioso que muchos lo llaman oro negro, otros lo llaman aceite mineral. La palabra aceite se aplica a una gran variedad de sustancias que tienen la característica común de ser liquidos grasos.

Estos están divididos en tres clases de aceites: animales, vegetales y minerales. Las grasas o aceites sólidos de animales fueron los primeros que se conocieron. Los aceites vegetales más importantes son los procedentes de las aceitunas u olivas, del coco y de las semillas de algodón, girasol, maní, soya y lino.

El aceite mineral o petróleo se encuentra en el interior de la Tierra y se compone de carbono e hidrógeno. Es un hidrocarburo y no un mineral ya que procede de sustancias orgánicas. En algunos lugares el petróleo mana a flor de tierra y en otros la tecnología moderna permite que el hombre pueda extraer este recurso de las profundidades de la Tierra.

Los pueblos antiguos hicieron uso del petróleo y llegaron adorarlo como un dios. Levantaron templos sobre supuestos fuegos eternos y muchos peregrinos concurrían a los lugares de adoración. También muchos usaban el petróleo para cocinar y alumbrar sus casas.

Marco Polo describió uno de los lugares donde el petróleo abundaba a flor de tierra, "Es una fuente tan abundante que puede sacarse de ella cargamento para cien buques. Este aceite no es bueno en la comida pero es bueno para quemar. Este aceite se usa para curar la sarna de los camellos."

El aceite mineral es un fluido espeso cuyo valor varía como su composición. El petróleo sale de la tierra como un líquido obscuro que contiene cientos de materiales. De estos materiales, el hombre hace miles de productos. Algunos de los productos son gases bien livianos y sin color que ni se ven. Otros productos de petróleo son duros, pesados y resistentes.

El petróleo pueda ser de color amarillo, verde o negro. Se encuentra a diferentes níveles de profundidad. Hoy día existe gran competencia entre las potencias mundiales por el dominio de los yacimientos petrolíferos, debido a la importancia del petróleo en la economía moderna.

El Petróleo y Sus Derivados:

La gasolina es el producto principal derivado del petróleo. Es el combustible que se usa en automóviles, guaguas (autobus), camiones, tractores, y otros vehículos de motor. Se estima que en las carreteras y autopistas de los Estados Unidas se usa más de 85 billones de galones de gasolina. En aviones, excluyendo a los de retropropulsión a chorro, se consume alrededor de 1 billón de galones.

Los aceites combustibles le siguen en importancia a la gasolina En Estados Unidos se usa alrededor de 72 billones de galones para proveer calefacción a hogares y edificios, suplir combustibles a las fábricas, barcos, ferrocarriles, plantas eléctricas, fundiciones y camiones.

Los lubricantes o aceites y grasas, se usan para proveer un capa resbalosa entre las piezas de motores que se mueven entre si. Sin esta capa protectora la friccion desgastaría las piezas. Algunos piezas de motores de automoviles y aviones no se podrían mover sin los lubricantes.

Los combustibles que se usan en los motores de retropopulsión a chorro puede ser una mezcla de nafta (kerosene), gasolina y aceites que no tienden a congelarse o nafta pura. En los Estados Unidos entre aviones militares y comerciales se consume más de 15 billones de este combustible.

Nafta (kerosene) es usado mayormente como un combustible, su consumo asciende a 4½ billones de galones.

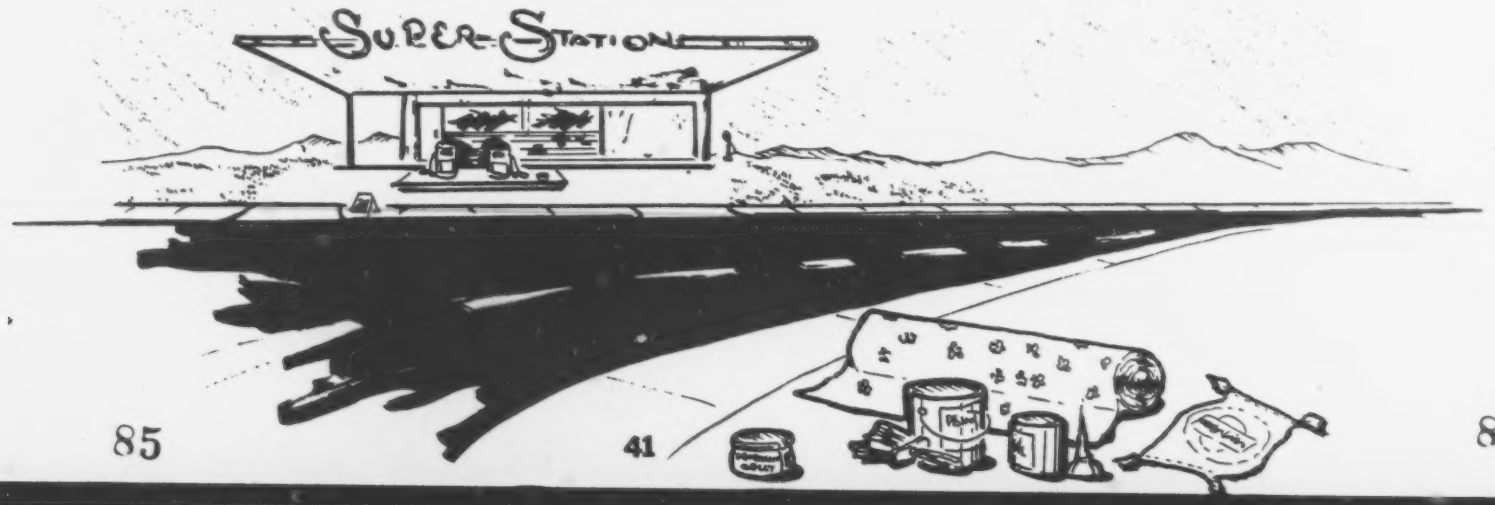
El asfalto y aceite para las carreteras se usa en la superficies de las carreteras. En Estados Unides 9/10 del pavimento de las carreteras y 7/10 de del pavimento de los

aereopuertos son de asfalto. Su consumo en Estados Unidos es de 26 millones de toneladas de asfalto y 1½ millón de toneladas de aceite para las carreteras.

Otros productos de petróleo incluye insecticidas, químicos para matar yerbas malas, preventivos de moho, gas líquido y petroquímicos. Los petroquímicos son productos químicos derivados de petroleo entre ellos: pinturas, detergentes, goma sintética, plásticos, antisépticos, cosméticos, drogas, anestéticos, techos de casas, abono, nilón y otras fibras sintéticas que se usan en la ropa y en la industria. Además,el petróleo se usa en 1/4 parte de todos los químicos que contienen carbón.

Naturalmente la industria del petróleo provee muchos trabajos y oportunidades de empleo,empezando por jornaleros y terminando por ingenieros y científicos muy especializados en sus campos de estudios.

Se estiman que al ritmo del consumo de la década de 1970-80 los recursos petróleros mundiales podrán agotarse temprano en el siglo XXI. El petróleo es un recurso no-renovable. El mundo presente no puede darse el lujo de derrochar las reservas de este valioso recurso pues cada día aumentan más las aplicaciones y uso del petróleo . Estados Unidos de América es el mayor consumidor de petróleo; se estima que consume más de 30% de la produción mundial de petróleo.



UNSCRAMBLE THE FOLLOWING WORDS USING THE LIST AS A GUIDE:

1. PRIMHS
2. RIPEME
3. TROLEPUME
4. SABANAN
5. TIBURATESIR
6. RECASIB
7. VIRLABO
8. ZEUNALEVE
9. CLENAVAI
10. CSOCUNOT
11. ACRIBAMOA
12. VESTALFIS

1. BANANAS
2. BOLÍVAR
3. CARIBES
4. COCONUTS
5. EMPIRE
6. FESTIVALS
7. MARACAIBO
8. PETROLEUM
9. SHRIMP
10. TRIBUTARIES
11. VALENCIA
12. VENEZUELA

Usando la palabra Venezolano ¿Cuántas palabras puedes hacer? Por lo menos 20.

1. al
2. ave
3. en
4. Elena
5. eleva
6. Eva
7. enano
8. lavo
9. lazo
10. león
11. leve
12. lona
13. loza
14. lozano
15. nave
16. neva
17. novena
18. ola
19. olé
20. onza
21. val
22. vale
23. vela
24. velo
25. velón
26. veloz
27. vena
28. venal
29. vez
30. volea
31. zona

Arregla las palabras revueltas usando la lista como guía.

1. ARAUCA
2. CARACAS
3. CARONI
4. CONUCO
5. CUATRO
6. GALLERA
7. HALLACA
8. JOROPO
9. LLANERO
10. MERIDA
11. ORINOCO
12. SANCOCHO

1. NUOCCO
2. CAHALLA
3. ORNACI
4. CANSHOCO
5. OPROJO
6. ATCUOR
7. CRAAUA
8. REDAMI
9. CASRACA
10. LLAGERA
11. RICOONO
12. NOLLERA

WORD SEARCH: VENEZUELA

Find as many of the words as you can in the puzzle below and circle them. You may find them horizontally, vertically, diagonally, or backwards.

1. ARAGUA
2. ARAUCA
3. BARINAS
4. BOLIVAR
5. CACAO
6. CARIBBEAN
7. COFFEE
8. COPPER
9. CORO
10. DIAMONDS
11. FALCON
12. FARMERS
13. LA GUAIRA
14. GUANOCO
15. JOROPO
16. MARACAIBO
17. ORINOCO
18. PEARLS
19. PETROLEUM
20. REPUBLIC
21. SALT
22. SEAPORT
23. VALENCIA

P B C D A R I A U G A L O F
E E G B F A L C O N J C C H
T J A A K T L M N P O A O Q
R R C R S L T V W R R R N X
O E O I L A Y Z O A O I A C
L P F N C S B C G D P B U I
E P F A A F G U J K O B G L
U O E S C L A F A R M E R B
M C E M A N M E R I D A P U
D I A M O N D S Q R S N T P
V A C U A R A V I L O B W E
O B I A C A R A M X Y Z B R
V A L E N C I A C X D W F V
T R O P A E S O R I N O C O

BUSCA PALABRAS: VENEZUELA

Busca palabras relacionadas con Venezuela. Las palabras están en orden alfabético. Puedes encontrar las palabras en el rompecabezas. Están de arriba para abajo, de atrás hacia adelante horizontal y diagonal. Traza un círculo alrededor de las palabras que encuentres. Usa la lista de palabras como guía.

1. APURE
2. ANDES
3. ARAUCA
4. AREPA
5. BARINAS
6. CACAO
7. CAFETO
8. CARACAS
9. CATARATA
10. CUATRO
11. CUENCA
12. EXPORTAR
13. FLUVIAL
14. GALLERA
15. HIERRO
16. HALLACA
17. INDIOS
18. JOROPO
19. LADERAS
20. LAGO
21. LLANERO
22. MANÍ
23. MERIDA
24. MONTAÑA
25. ORINOCO
26. PERLAS
27. PETRÓLEO
28. POBLADO
29. REPÚBLICA
30. SANCOCHO
31. SEQUÍA
32. SUCRE
33. TEJIDOS
34. TRIGO
35. VALENCIA

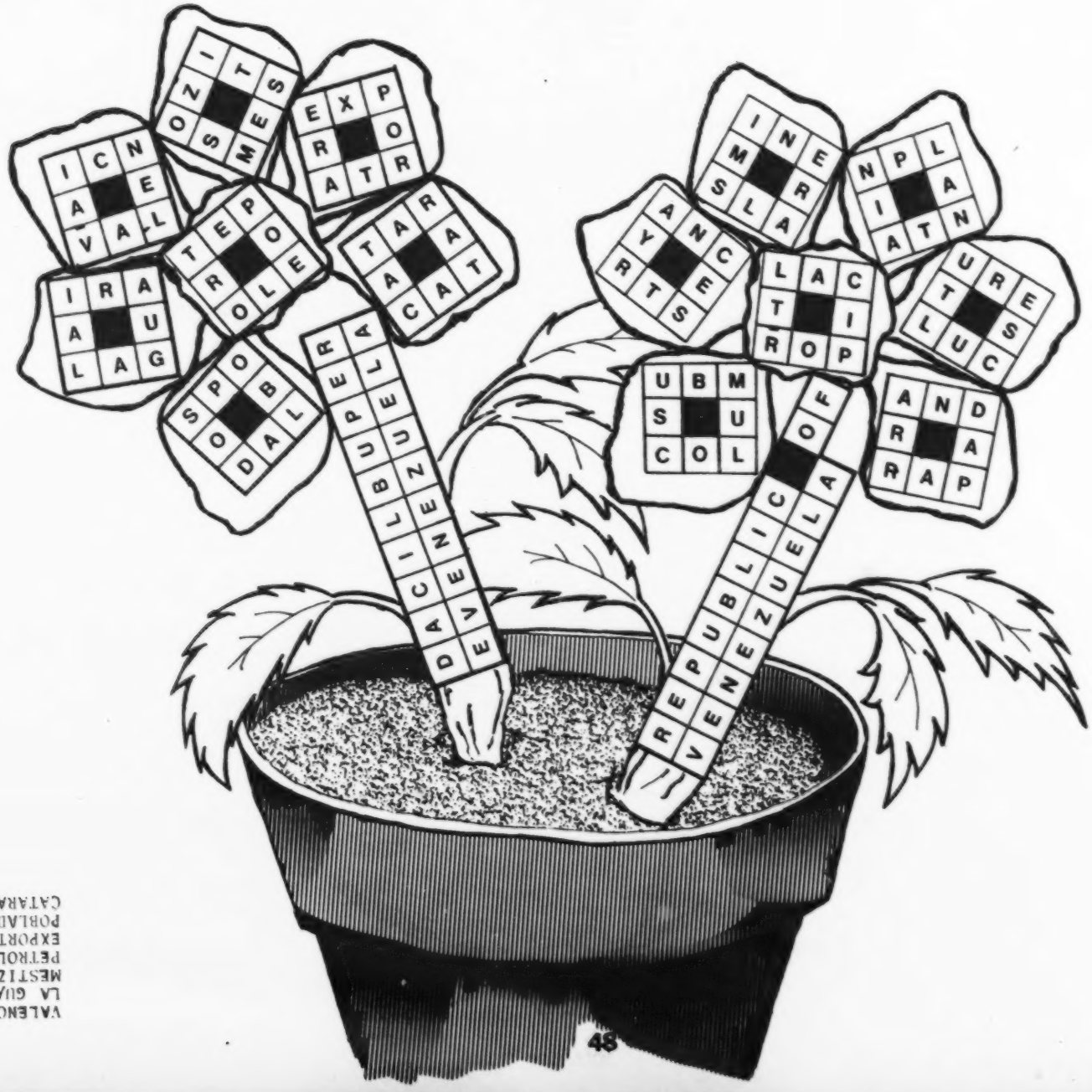
A	B	C	O	D	O	S	O	E	L	O	R	T	E	P	B
E	N	G	F	T	A	E	S	A	N	C	O	C	H	O	A
H	A	D	E	R	O	Q	T	O	R	R	E	I	H	B	R
L	I	F	E	R	O	U	E	J	G	O	X	K	L	L	I
M	A	D	T	S	G	I	J	P	A	P	P	N	O	A	N
C	A	A	Ñ	P	I	A	I	E	L	O	O	A	A	D	A
L	U	Q	R	S	R	O	D	R	L	R	R	T	C	O	S
C	M	T	P	E	T	R	O	L	E	O	T	A	I	U	V
E	A	W	X	E	S	S	S	A	R	J	A	R	L	S	S
R	N	Y	F	A	U	O	Z	S	A	Z	R	A	B	A	A
U	I	A	P	Y	C	I	C	A	C	A	O	T	U	C	C
P	C	E	X	W	R	D	C	U	E	N	C	A	P	A	A
A	R	V	O	R	E	N	A	L	L	U	T	C	E	R	L
A	R	A	U	C	A	I	A	D	I	R	E	M	R	A	L
O	R	I	N	O	C	O	L	A	I	V	U	L	F	C	H
S	A	Ñ	A	T	N	O	M	V	A	L	E	N	C	I	A

92

BEST COPY AVAILABLE

93

BEST COPY AVAILABLE



96

VALENCIA
LA GUAIRA
MESTIZO
PETROLEO
EXPORTAR
POBLADOS
CATARATA

97

ANCESTRY
COLUMBUS
CULTURES
MINERALS
PARRANDA
PLANTAIN
TROPICAL

VENEZUELA

BIBLIOGRAPHY

Special thanks to the Mission of Venezuela to the United Nations for the materials provided.

Culturegram Communication Aid 1984
Brigham Young University
David M. Kennedy Center for International Studies
Box 61 F.O.B. Utah 84602

El Nuevo Tesoro de la Juventud Vol 4 y 9
Editorial Cumbre, S.A. Empresa Grolier
Danbury, CT 1983

Historia Contemporanea de Iberoamérica
José Belmonte
Ediciones Guadarrama, S.A.
Lope de Rueda 13
Madrid, España 1971

Historia de América
José Manuel Lozano Fuente y Amalia López Reyes
Compañía Editorial Continental, S.A.
Calz. de Tlalpan 4620
México 22, D.F. 1978

Imagen de Venezuela
Serie de la Naciones Americanas
Organización de Estados Americanos 1976
Washington, D.C.

Lands and Peoples Vol. 6
Grolier, Inc.
Danbury, CT 1983

World Almanac and Book of Facts 1985
Newspaper Enterprise Association, Inc.
200 Park Avenue
New York, N.Y. 10166